

Numéro du projet

406040_129220

Inégalités de genre dans les parcours de formation et les carrières

Il existe toujours des inégalités de genre considérables dans les parcours de formation et les carrières professionnelles des jeunes adultes en Suisse. Comment s'expliquent-elles ? Quels sont les facteurs et les mécanismes déterminants ? Où constate-t-on un changement ?

Contexte

Malgré les nombreux efforts qui ont été déployés, les parcours de formation et les biographies professionnelles des jeunes en Suisse restent toujours très sexués en comparaison avec d'autres pays européens : les hommes deviennent rarement maîtres d'école primaire et peu de femmes deviennent cheffes d'une grande banque. Les possibilités des hommes comme des femmes sont très limitées, ils et elles ne peuvent pas exploiter tout leur potentiel. En outre, ces inégalités renforcent la répartition traditionnelle du travail dans la famille. Des connaissances suffisantes sur les causes de cette persistance des vieux modèles, mais aussi sur le changement, manquent jusqu'à présent.

Buts et méthodes

Le but du projet est d'expliquer les inégalités entre hommes et femmes dans les parcours de formation et dans les carrières professionnelles, en prenant en compte tant les facteurs personnels qu'institutionnels. La période étudiée est celle qui va de la formation à l'entrée au premier emploi. Le groupe de recherche utilise un dessin de méthodes mixtes (Mixed Methods Design) et analyse des données quantitatives longitudinales de l'étude TREE. Cette étude appréhende depuis dix ans la transition de l'école à l'emploi. Le groupe de recherche interroge 30 personnes, dont une partie avec une biographie typique pour son sexe et une autre partie avec une biographie atypique pour son sexe, dans le cadre d'entretiens partiellement narratifs. Il prête une attention particulière au contexte familial, aux expériences personnelles et institutionnelles ainsi qu'aux représentations du travail et de la famille. Les résultats renseignent aussi sur les habitus de genre individuelles des personnes interrogées.

Importance

L'apport scientifique du projet réside dans de nouvelles perspectives sur les interactions complexes entre famille d'origine, voies de formation, parcours de vie familiale et professionnelle et normes de genre. Les informations, sur les causes du maintien des différences de genre dans le parcours de formation et le parcours professionnel ou de leur disparition, serviront de base pour la conception d'une politique durable de l'égalité et le développement d'un système de formation et d'un environnement professionnel plus propices à l'égalité entre hommes et femmes.

Titre original : Kontinuität und Wandel von Geschlechterungleichheiten in Ausbildungs- und Berufsverläufen junger Erwachsener in der Schweiz

Octroi: CHF 314'842.-

Durée: 24 mois

Direction du projet

- Prof. Andrea Maihofer, Zentrum Gender Studies, Université de Bâle, Steinengraben 5, 4051 Bâle, Tél. : +41 61 267 08 75, E-Mail : andrea.maihofer@unibas.ch

- Prof. Max Bergman, Institut für Soziologie, Université de Bâle, Petersgraben 27, 4051 Bâle, Tél. : +41 61 267 28 12, E-Mail : max.bergman@unibas.ch
- Dr Sandra Hupka-Brunner, Institut für Soziologie, Université de Bâle, Petersgraben 27, 4051 Bâle, Tél. : +41 61 267 28 28, E-Mail : sandra.hupka@unibas.ch

Contact

Prof. Andrea Maihofer

Zentrum Gender Studies

Université de Bâle

Steinengraben 5

4051 Bâle

Tél. : +41 61 267 08 75

E-Mail : andrea.maihofer@unibas.ch